**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

**Жоғары білім беру бағдарламаларының жалпы білім беретін пәндер циклі / ТК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің**  **өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кредиттер саны** | | | | **Кре- дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен**  **өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақт ар**  **(ЗС)** |
| **AI** | **Абай ілімі** | 98 | 15 | 30 | | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Күндізгі онлайн | Таңдау пәні | Проблемалық | | | Семинар  Шығармашылық жұмыс | | Емтихан/эссе | |
| **Дәріскер** | Л. Мұсалы ф.ғ.к.,профессор м.а. | | | | | |  | |
| **e-mail:** | lailamussaly@gmail.com | | | | | |
| **Телефон:** | 8 747 609 52 89 | | | | | |
| **Семинар жүргізуші** | Ә.Байбол ф.ғ.м. | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Alibek.17@inbox.ru | | | | | |  | |
| **Телефон:** | 8 771 411 35 59 | | | | | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  **Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:** |
| Болашақ мамандардың кәсіби білімін, түсінігін, қабілетін Абай іліміне сай елдің ынтымағы мен бірлігін нығайту, қоғамның интеллектуалдық әлеуетін (потенциалын) арттыру мақсатында қолдану құзіреттілігін қалыптастыру. | 1. Даму үстіндегі білімі мен түсінігін идеяларды зерттеу контексінде саралау мен қолдануда, саланың озық білімдеріне негізделген бағытта көрсетеді |
| 2. Өзінің білімін, түсінігін, қабілетін өзекті мәселелерді жаңа ортада, кең ауқымды пәнаралық контексте шешу үшін жоғары кәсіби деңгейде қолданады. |
| 3. Пікірлерін әлеуметтік, этикалық және ғылыми ұстанымдарын ескере отырып тұжырымдау үшін қажетті ақпараттарды жинап, саралай біледі. |
| 4. Мәселелер мен шешімдерін, идеялары мен тұжырымдарын, ақпараттарды мамандарға да, маман еместерге де нақты және анық жеткізеді. |
| 5. Зерттеу саласы бойынша білімін ары қарай өздігінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдысы қалыптасқан. |
| **Пререквизиттер** | **Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы** |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби пәндер |
| **Әдебиеттер мен е-ресурстар \*\*** | **Әдебиеттер**   1. Абайтану. Таңдамалы еңбектер. 1-50-томдар / Жалпы редакциясын басқарған Ж.Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2015-2021. 2. Абайтану антологиясы. Он томдық. І-Х томдар / Бас редакторы Ж. Түймебаев. Жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. 3. Дәдебаев Ж. Абайдың антропологизмі. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 238 б. 4. Құнанбаев А. Таңдамалы шығармалары. Екі томдық. І, ІІ томдар / Жалпы ред. басқ. Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. 5. Абай (Ибраһим) Құнанбайұлы. Таңдамалы даналық сөздер / Құрастырған, жалпы редакциясын басқарған Ж. Дәдебаев. – Алматы: Қазақ университеті,2019. - 96 б.   **Интернет-ресурстар:**  1. Абай институтының бейнелекциялары:1-15.  2. <https://abai.kaznu.kz/?cat=15>  3. <http://elib.kaznu.kz/> әл-Фараби кітапханасы  4. <http://kazneb.kz/> Қазақстандық ұлттық электронды кітапхана  5. <https://abai.kaznu.kz/> Абай институтының е-ресурстары  6. [Қазақстанның ашық университеті | openU.kz](https://openu.kz/kz)  7. [**https://libgen.is/**](https://libgen.is/)Library Genesis |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттегіморальдық-этикалық құндылықтар контексіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережесі:**  Барлық студенттер MOOК-қа тіркелуі керек. Онлайн курстың модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы тиіс.  **Назар аударыңыз!** Тапсырманы мерзімінде орындамау ұпай жоғалтуға әкеледі! Әрбір тапсырманы орындау мерзімі оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбелік жоспарында (кестеде), сондай-ақ МООК-те көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**   * Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. * Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. * Білім алушы университеттің моральдық-этикалық құндылықтарын сақтайды.   Мүмкіндігі шектеулі студенттер концультациялық көмекті 8 747 609 52 89 моб. телефоны мен Lailamussaly@gmail.com электронды почта арқылы алуына болады. |
| **Бағалау және аттестаттау**  **саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы/семинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғары**  **балл** |
| 1 | **Д 1.** «Абай ілімі» пәні: мақсаты, міндеттері, пәнді оқудан күтілетін нәтижелер | 1 | 2 |
| **ПС 1.** «Абай ілімі» пәні: мақсаты, міндеттері, пәнді оқудан күтілетін нәтижелер | 2 | 8 |
| 2 | **Д 2.** Ілім, Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің маңызы мен мәні. | 1 | 2 |
| **ПС 2.** Ілім, Абай ілімі туралы түсінік. Абай ілімінің маңызы мен мәні. Абай ілімінің концептуалдық моделі. Абайдың кісілік кодексі. | 2 | 8 |
| 3 | **Д 3.** Абай іліміндегі адам мен заман сипаты | 1 | 2 |
| **ПС 3.** Абай іліміндегі адам мен заман сипаты | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 1.** Абайдың кісілік кодексі (жаттау +талдау) | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ -1 Абайдың тіл өрнегі (Р.Сыздықова монографиясы бойынша ) РЕФЕРАТ** |  |  |
| 4 | **Д 4.** Абай іліміндегі тыңдаушы тұлғасы | 1 | 2 |
| **ПС 4.** Абай іліміндегі тыңдаушы тұлғасы | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ 2. Абай іліміндегі білім концепциясы. Абай таксономиясы** | 1 | 10 |
| 5 | **Д 5.** Абай ілімінің бастау-көздері. | 1 | 2 |
| **ПС 5.** Абай ілімінің бастау-көздері. Абай ілімі бастау-көздерінің аумақтық шегі: а) отандық; ә) дүниежүзілік. Абай ілімі бастау көздерінің мезгілдік шегі: а) біздің заманымызға дейінгі дәуір; ә) біздің заманымыз. | 2 | 8 |
| 6 | **Д 6.** Абай ілімі және қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті. | 1 | 2 |
| **ПС 6.** Абай ілімі және қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті. | 2 | 8 |
| 7 | Д 7. Абай ілімі және Шығыс халықтарының дәстүрлі  дүниетанымы мен мәдениеті. | 1 | 2 |
| **ПС 7.** Абай ілімі және Шығыс халықтарының дәстүрлі  дүниетанымы мен мәдениеті. | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 3. Абай ілімінің құрамдас бөлімдері** және категориялары | 1 | 10 |
| **АБ 1** |  | **24** | **100** |
| 8 | **Д 8.** Абай ілімі және Батыс халықтарының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті. | 1 | 2 |
| **ПС 8.** Абай ілімі және Батыс халықтарының дәстүрлі дүниетанымы мен мәдениеті. | 2 | 8 |
|  | **СӨЖ -2 М.Ауезов мақаласы бойынша конспект -талдау РЕФЕРАТ** |  |  |
| 9 | **Д 9.** Абай ілімінің құрамдас бөлімдері | 1 | 2 |
| **ПС 9.** Абай ілімінің құрамдас бөлімдері: ақыл; қайрат; жүрек. | 2 | 8 |
|  | 1 | 5 |
| 10 | **Д 10.** Абай іліміндегі ақылдың маңызы мен мәні | 1 | 2 |
| **ПС 10.** Абай іліміндегі ақылдың маңызы мен мәні. Ақылдың сипаттары. Ақылдың категориялары. | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ 4.** Абай ілімінің бастау көздері (қазақ дәстүрі, шығыс, батыс) Коллоквиум | 1 | 10 |
| 11 | **Д 11.** Абай іліміндегі қайраттың маңызы мен мәні | 1 | 2 |
| **ПС 11.** Абай іліміндегі қайраттың маңызы мен мәні. Қайраттың сипаттары. Қайраттың категориялары. | 2 | 8 |
| 12 | **Д 12.** Абай іліміндегі жүректің орны | 1 | 2 |
| **ПС 12.** Абай іліміндегі жүректің орны. Жүректің сипаттары. Жүректің категориялары. | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ 5.** / Абай іліміндегі бес асыл іс (Ж.Дәдебаев. «Абайдың антропологизмі» бойынша) | 1 | 10 |
| 13 | **Д 13.** Абай іліміндегі адам асық болатын бес асыл іс | 1 | 2 |
| **ПС 13.** Абай іліміндегі адам асық болатын бес асыл іс. Талап. Еңбек. Терең ой. Қанағат. Рақым. Бес асыл істің сипаттары, өзара байланыстары. | 2 | 8 |
|  | **СӨЖ-3 Абай аудармалары РЕФЕРАТ** |  |  |
| 14 | **Д 14.** Абай іліміндегі адам қашық болатын бес жаман іс | 1 | 2 |
| **ПС 14.** Абай іліміндегі адам қашық болатын бес жаман іс. Өтірік. Өсек. Мақтаншақ. Еріншек. Бекер мал шашпақ. Бес жаман істің сипаттары, өзара байланыстары. | 2 | 8 |
|  | **СОӨЖ 6. Коллоквиум /**/ Абай іліміндегі бес дұшпан (Ж.Дәдебаев. «Абайдың антропологизмі» бойынша) |  |  |
| **15** | **Д 15.** Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы | 1 | 2 |
| **ПС 15.** Абай іліміндегі әрбір жақсы нәрсенің өлшеу құралы. Абай ілімінің өлшеу құралының сипаттамасы. Әрбір жақсы нәрсенің өлшеуі туралы түсінік | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық бойынша кеңес беру | 1 | 5 |
| **АБ 2** | | **28** | **100** |

|  |
| --- |
| **Қорытынды бақылау** |
| Қысқартулардың мәні:  ОН - оқытудан күтілетін нәтижелер  Д-Дәріс  ПС-практикалық сабақ / Семинар  СӨЖ-студенттердің өзіндік жұмысы  СОӨЖ - студенттердің оқытушымен өзіндік жұмысы  АБ-аралық бақылау |

**Абай ҒЗИ директоры,**

**ф.ғ.д., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж. Дәдебаев**

**Дәріскер ф.ғ.к.,**

**профессор м.а. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Л. Мұсалы**